



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Белых	д-р. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> программно-целевой метод в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теорию менеджмента качества; структурный, процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг; разрабатывать мероприятия по реализации стратегии обеспечения качества медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки показателей здоровья качества жизни населения; методами оценки качества медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; деятельность каждого типа медицинской организации, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; применять правила анализа эффективности</p>

	<p>управления персоналом медицинской организации, анализировать их, распознавая конкретную ситуацию; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками (приобрести опыт) анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками анализа деятельности медицинских организаций и медицинского персонала</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	30	30	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Работа с вопросами для самопроверки	8	8	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36	экзамен 36	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	з.е.	4	4		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
4	1	Управление качеством медицинской помощи: принципы, основные критерии и категории. Клинические рекомендации в системе управления качеством	2

		медицинской помощи	
--	--	--------------------	--

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
2	1	Организация статистического исследования. Производные величины и их применение в медицине	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	2	Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом. Методы оценки взаимодействия факторов. Методы анализа динамики явления. Графическое изображение в статистике	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	3	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Методы изучения заболеваемости населения. Статистический учет инвалидности. Методы оценки физического развития	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	4	Рубежный контроль № 1	4	Собеседование
4	5	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ N 323-ФЗ; ФЗ N 326-ФЗ). Национальный проект здравоохранения. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья (ФЗ N 323-ФЗ).	4	Тестирование, собеседование
4,5	6	Рубежный контроль № 2	4	Собеседование
4	7	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Трехуровневая система оказания помощи населению	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	8	Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
7	9	Управление персоналом медицинской организации	4	Тестирование, собеседование, проверка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				решения ситуационных задач
4,7	10	Рубежный контроль № 3	4	Собеседование
4	11	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	12	Рубежный контроль № 4	4	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	5	С
2.	8	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
3.	8	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для	5	Т, ЗС, С

			самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач		
4.	8	Охрана здоровья населения	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	8	Т, ЗС, С
5.	8	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	Т, С
6.	8	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	5	С
7.	8	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций и аудиолекциям, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	10	Т, ЗС, С
8.	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С



ИТОГО часов в семестре	58	
------------------------	----	--

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	УК-2; ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-2; ОПК-9; ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Охрана здоровья населения	УК-2; ОПК-9; ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	УК-2; ОПК-9; ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	УК-2; ОПК-9; ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7.	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
8.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	УК-2; ОПК-9; ПК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-2</b>			
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия программно-целевого метода в управлении	знает основные понятия программно-целевого метода в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами	свободно владеет знаниями программно-целевого метода в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении инструментальных средств управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта	владеет навыками применения инструментальных средств управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	самостоятельно выбрать инструментальные средства управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками работы в команде, составления проектной документации	использует стандартные алгоритмы работы в команде, составления проектной документации, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен к работе в команде, составлять проектную документацию, работать с национальными и международными стандартами в области управления проектами
<b>ОПК-9</b>			
Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия теории менеджмента качества	знает основные понятия теории менеджмента качества;	свободно владеет знаниями теории менеджмента качества; структурный,

		структурный, процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи	процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении методов исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг	владеет навыками исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	самостоятельно выбрать методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг; разрабатывать мероприятия по реализации стратегии обеспечения качества медицинской помощи, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками сбора и статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг	использует стандартные алгоритмы сбора и статистического анализа информации оценки показателей здоровья качества жизни населения; методами оценки качества медицинской помощи, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы оценки показателей здоровья качества жизни населения для оценки качества медицинской помощи
<b>ПК-5</b>			
Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия законодательства Российской Федерации	знает основные понятия законодательства Российской Федерации об охране	свободно владеет знаниями законодательства Российской Федерации об охране здоровья,

	<p>Федерации об охране здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов; воспроизводит и объясняет основные понятия каждого типа медицинской организации</p>	<p>здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов; медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; знает основные понятия каждого типа медицинской организации, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации</p>	<p>медицинском страховании и защите персональных данных пациентов; медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; свободно владеет знаниями современных типов медицинских организаций, полномочий (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации, должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников способен корректно представить знания в письменной и устной форме</p>
<p>Уметь:</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при объяснении данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать</p>	<p>владеет навыками медико-статистического анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического</p>	<p>самостоятельно выбрать методику анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными</p>

	<p>с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; умеет использовать теоретические знания при объяснении правил анализа эффективности управления персоналом медицинской организации</p>	<p>наблюдения; работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; владеет навыками анализа эффективности управления персоналом медицинской организации в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; самостоятельно выбрать методику анализа эффективности управления персоналом медицинской организации, распознавая конкретную ситуацию; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>владеет навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; владеет навыками анализа деятельности медицинских организаций и</p>	<p>использует стандартные алгоритмы сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; использует стандартные алгоритмы анализа деятельности медицинских организаций и</p>	<p>интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать в работе информационных систем в сфере</p>

	медицинского персонала	медицинского персонала, способен представлять результаты своей работы	здравоохранения; использовать в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; способен использовать методы и результаты анализа деятельности медицинских организаций и медицинского персонала
--	------------------------	---	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медведева О.В. Организация лечебно-профилактической помощи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Е. С. Манакина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 133 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Медведева О.В. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афолина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 134 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Методика изучения показателей здоровья населения [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / О. В. Медведева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 128 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева, Т.В. Большова, Ю.Е. Попов, Н.В. Чвырева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 114 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 112-114. - 88-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Хабриев, Р.У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении. Новые приказы - новые проблемы / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 141 с. - Библиогр.: С. 94. - ISBN 978-5-9704-5084-0 : 440-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение»**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	8 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор



3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.